HANGE I BENEFI HE STEEL HOULDS HEEK VEREIN A HOOS EXKLOS A SEEL NO DATOR المبادئة البدرية وزارة التربية الولمنية والتعثوين الممسر والتعثوين الممسر والتعليم العالم والبدئة العلمر

0.75

1

0.75

1,5

1

0,5

0.5

1

0,5

0,5

1

1

الأكاديمية الجهوبة للتربية و التكويــن الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شبهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017

مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3

الصفحة: 1 من 2

الموضوع

مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 نقط)

5x-3=1-3x : 11 حل المعادلة التالية :

(1-2x)(3x-6)=0 : line | (2)

 $1-2x \le 2x-1$: کل المتراجحة التالية (3)

 $\begin{cases} x+3y = 74 \\ 2x+2y = 64 \end{cases}$: (4)

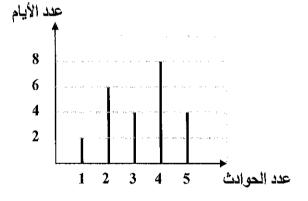
1 (5) اشترى شخص 32 قلما موزعة إلى صنفين: ثمن القلم من الصنف الأول 4 دراهم، و ثمن القلم من الصنف الثاني 12 درهم. إذا علمت أن هذا الشخص دفع 296 درهما مقابل مشترياته من الأقلام. أحسب عدد الأقلام التي اشتراها من كل صنف ؟

التمرين الثانى : (2 نقط)

يقدم الجدول التالي عدد حوادث السير المبلغ عنها لدى مركز للشرطة خلال 24 يوما:

1) أنقل الجدول التالي في ورقتك ثم أتممه:

5	4	3	2	1	قيم الميزة
				2	الحصيص
24					الحصيص المتراكم



- 2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية .
- 3) ما هو المعدل اليومي لحوادث السير المبلغ عنها لدى هذا المركز.

التمرين الثالث : (4 نقط) المستوى منسوب لمعلم متعامد ممنظم ،

$$f(5)=1$$
 و $f(-3)=5$: نعتبر الدالة التآلفية التي تحقق (1

$$f(x) = \frac{-1}{2}x + \frac{7}{2}$$
 : (1)

- f بالدالة f عدد العدد الذي صورته هي f
- ج) حدد زوج إحداثيثي نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة f مع محور الأراتيب .
 - g(x) = -4x: نعتبر الدالة المعرفة بما يلى: (2
- أ) تحقق أن النقطة A(-1;4) هي نقطة تقاطع التمثيلين المبيانيين للدالتين A(-1;4)
 - $oldsymbol{\varphi}$) انشئ في نفس المعلم ، التمثيلين المبيانيين للدالتين f و

الامتحان الجهوى الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017

الصفحة: 2 من 2

الموضوع

مادة الرياضيات

1

0,5

0,5

0,5

1

0.5

0.75

1

1

1

التمرين الرابع: (2 نقط)

 $\overrightarrow{BA} = 2\overrightarrow{AE}$: و \overrightarrow{BC} ، و \overrightarrow{BC} ، و \overrightarrow{A} ، و \overrightarrow{A} ، و \overrightarrow{A} النقطة التي تحقق \overrightarrow{ABC} E الإزاحة التي تحول النقطة A إلى E .

- T انشئ شكلا مناسبا ثم أنشىء النقطتين M و F صورتى النقطتين F و F بالإزاحة F
 - \cdot بالإزاحة T معللا جوابك .
 - ج) لتكن G صورة النقطة B بالإزاحة T ، بين أن M منتصف G

التمرين الخامس: (4 نقط)

C(5;0) و B(1;-2) و A(3;4) نعتبر النقط (O,I,J) و B(1;-2) و المستوى المنسوب لمعلم متعامد ممنظم

- أ) حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} . 0,5
- ب) بين أن النقطة (E(2;1) هي منتصف القطعة [AB]
- (AB) هي معادلة مختصرة للمستقيم y = 3x 5
 - $y = \frac{-1}{2}x + \frac{5}{3}$: ليكن (D) المستقيم الذي معادلته (D) ليكن
 - أ) بين أن المستقيم (D) يمر من النقطة C .
 - ب) بين أن المستقيم (D) هو واسط القطعة [AB] .
- 3) حدد زوج إحداثيتي النقطة F بحيث يكون الرباعي AFCB متوازي الأضلاع. 0.75

التمرين السادس: (3 نقط)

في الشكل جانبه ABCDEFGH مكعب بحيث AB

- $DF = 6\sqrt{3}$ cm : ثم تحقق أن DB أحسب (1
- $V=36 cm^3$ هو DBFC حجم رباعي الأوجه (2
- 3) قمنا بتكبير رباعي الأوجه DBFC فحصلنا على رباعي أوجه $V' = 972 \ cm^3$
 - حدد نسبة هذا التكبير معللا جو ابك .

